



ВІТАЄМО КОЛЕКТИВ НАУ З ОБРАННЯМ РЕКТОРА!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.04.2018 р. №138-к, Ісаєнко Володимир Миколайович, доктор біологічних наук, професор, призначений ректором Національного авіаційного університету, як такий, що обраний за конкурсом відповідно до статті 42 Закону України «Про вищу освіту», на умовах, викладених у контракті.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України Володимир Ісаєнко обіймає посаду ректора Національного авіаційного університету протягом наступних п'яти років – з 13 квітня 2018 року до 12 квітня 2023 року.

Нагадаємо, що згідно з оприлюдненими результатами голосування, яке відбулося 14 березня 2018 року, на виборах ректора Національного авіаційного університету 51,3% виборців віддали свої голоси за Володимира Ісаєнка.



ЧИТАЙТЕ НАШУ ГАЗЕТУ
В ІНТЕРНЕТІ

www.aviator.nau.edu.ua



9
ЯК ВСТУПИТИ ДО НАУ

Щороку зростає кількість бажаючих стати студентами НАУ...



10
ЯК НАВЧИТИ ЛІТАК ПЛАВАТИ

Доля талановитого авіа-конструктора, творця перших у світі гідролітаків...



14
НАУКА З НАU HUB

NAU HUB – простір неформальної освіти, місце для навчання та саморозвитку...



16
НЕПЕРЕВЕРШЕНА КРАСА

Переможницею конкурсу «Міс НАУ – 2018» стала Катерина Браткова.

22 КВІТНЯ – ВСЕ СВІТНІЙ ДЕНЬ ЗЕМЛІ

ІННОВАЦІЇ НАУ ДЛЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ КРАЇНИ

22 квітня світове співтовариство відзначає Міжнародний День Землі. Це свято покликане нагадувати мешканцям нашої планети про проблеми довкілля, змусити замислитися над його збереженням, підвищити обізнаність громадськості щодо запобігання його забрудненню. Кожна людина повинна розуміти, що планета, яка подарувала нам життя, унікальна й має потребу в турботі й захисті.

Про проблеми довкілля – наша сьогоднішня розмова з доктором біологічних наук, професором, кандидатом технічних наук, академіком Академії наук Вищої школи України, ректором НАУ Володимиром Ісаєнком.

Всесвітній День Землі підтримується Організацією Об'єднаних Націй, оскільки ідея цього свята спрямована на збереження загального місця проживання всіх людей – нашої планети. Протягом минулого століття бездумна і агресивна господарська діяльність людства породила виклики, які стосуються всіх держав світу загалом і кожної конкретної людини. Ріст пустель, знеліснення материків, скорочення чисельності популяцій тварин, отруєння водного й повітряного просторів, катастрофічні зміни клімату, техногенні аварії – зменшують життєвий простір людства, позбавляють права на здоровий спосіб життя.

Україна, на жаль, належить до країн з проблемною екологією. Згідно з дослідженнями наших вчених, найбільшу шкоду навколишньому середовищу завдають транспорт, промисловість, енергетика та сільське господарство. Війна на Донбасі також спричиняє загострення екологічних проблем у країні: обстріли важким озброєнням призводять до забруднення ґрунтів, знищення цілих екосистем, руйнації комунальних очисних споруд, затоплення шахт; обстріли великих промислових підприємств тя-

нуть за собою викиди в атмосферу небезпечних хімічних речовин. Крім того, падіння рівня життя населення прифронтових районів провокує загострення санітарно-епідеміологічної ситуації по всій країні.

Вочевидь, питання забезпечення національної безпеки в екологічній сфері стає щораз актуальнішим для України. Наскільки спроможні спеціалісти і випускники НАУ внести свою лепту у покращення стану довкілля?

Національний авіаційний університет має безпосередній стосунок до забезпечення екологічної безпеки України, адже в структурі нашого вишу з 2010 року функціонує Навчально-науковий інститут екологічної безпеки (НН ІЕБ), який готує фахівців відповідного профілю для органів державної влади.

У 2018 році сертифікати про проходження повного курсу підготовки за програмою магістра англійською мовою одержали 10 випускників інституту екологічної безпеки НАУ.

В інституті діє шість кафедр – екології, цивільної та промислової безпеки, хімії і хімічних технологій, біотехнологій, аерокосмічної геодезії, землеустрою та кадастру; декілька навчально-науково-виробничих центрів і лабораторій. Тут навчається понад 1100 студентів, які опановують спеціальності «Екологія», «Біотехнології та біоінженерія», «Хімічні технології та інженерія», «Цивільна безпека», «Геодезія та земле-

устрій» за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста і магістра. До речі, кафедра хімії і хімічних технологій – одна з найстаріших у НАУ, понад 60 років в її лабораторіях навчаються студенти та аспіранти багатьох спеціальностей.

Якісний рівень підготовки студентів підтверджується регулярними перемогами у різноманітних змаганнях. Приміром, тільки цієї весни студентка 4-го курсу напряму «Екологія» Алла Яцків стала однією з переможців другого туру Всеукраїнського конкурсу-захисту студентських наукових робіт у галузі «Енергетика», що проходив у Приазовському державному технічному університеті. Ще одна робота наших майбутніх екологів О. Гусева та А. Феєр «Вплив коливання рівня води на стан екосистем річкової ділянки Канівського водосховища» здобула диплом I ступеня Полтавського національного технічного університету у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань «Екологія».

Слід згадати й екологічний проект науковця-еколога, доцента кафедри екології НН Інституту екологічної безпеки НАУ Анни Яковлевої «Нові реформовані авіаційні палива з вітчизняної відновлюваної сировини та типові технології їх отримання», який минулої осені став переможцем конкурсу МОН

і отримав відповідне фінансування з держбюджету для реалізації.

Відзначу, що на замовлення вітчизняних держустанов та в рамках декількох програм ЄС науковці-екологи Національного авіаційного університету беруть участь у наукових дослідженнях з охорони довкілля, змін клімату та безпечних технологій експлуатації палив і урбоінфраструктури.

Як свідчать міжнародні дослідження, приблизно 80% всіх шкідливих видів у повітря – наслідок енергетичних процесів (добування, переробка й використання енергоресурсів).

Екологічна безпека є органічною складовою національної безпеки, відтак НАУ, без перебільшення, виконує завдання державної ваги.

Які кроки здійснює НАУ, як суб'єкт господарської діяльності, для збереження довкілля?

Окрім звичайних, скажімо так, загальноприйнятних еко-заходів зі збереження навколишнього середовища та енергоощадності, щогоріч університет започаткував декілька масштабних інноваційних проектів, спрямованих на захист навколишнього середовища.

Зокрема, проект «Вища освіта. Енергоефективність та сталий розвиток», ініційований Міністерством освіти і науки України спільно з Європейським інвестиційним банком, націлений на допомогу українським закладам вищої освіти ефективніше використовувати енергоресурси. Його загальна вартість становить 160 мільйонів євро, з них 120 мільйонів надає ЄІБ. Також передбачається додаткове фінансування за рахунок гранту Східноєвропейського Партнерства в сфері енергоефективності та екології. Реалізація проекту відбуватиметься за рахунок заходів і робіт, спрямованих на енергозбереження та оптимізацію управлінських процесів енергоспоживання. За його підсумками університети-учасники мають досягти найвищих освітніх та дослідницьких стандартів, покращити власну матеріальну базу, значно зни-

зити рівень енергоспоживання, що, зрозуміло, справить позитивний вплив на навколишнє середовище. Участь НАУ в другому турі конкурсного відбору цього проекту також дозволить поповнити дохідну частину бюджету більш ніж на 150 млн грн.

Ще один проект «Термомодернізація приміщень НАУ шляхом укладання ЕСКО-договорів» реалізується за підтримки Державного агентства з енергоефективності та енергозбереження України і Міністерства освіти й науки України. Проект має на

меті впровадження моделі термомодернізації приміщень університету з залученням енергосервісних компаній. Як показує практика, покращення енергоефективності будівель допомагає вишам не тільки зменшити негативний вплив на довкілля, а й зекономити на опаленні чи освітленні до 25–35%. НАУ вже здійснив перші ЕСКО-кроки та заповнює інформацію про стан навчальних корпусів на відповідних ресурсах Держенергоефективності.

Розмову вів СЕРГІЙ ЛЕМЕХА



У 147 КРАЇНАХ СВІТУ



День Землі відзначають у 147 країнах світу.

Засновником Дня Землі вважається Джон Стерлінг Мортон, який запропонував у 1872 році призначити щорічний день, присвячений озелененню навколишньої території. Пропозиція отримала широку підтримку жителів штату. У 1882 році урядом штату Небраска 22 квітня було оголошено офіційним святом штату, яке отримало назву «День Древа».

Через 100 років – у 1970 році – День Древа був перейменований на День Землі і став відзначатися по всій території США.

22 квітня 1970 року в Нью-Йорку студенти, школярі та їхні вчителі вперше організували масштабне проведення національного свята – Дня Землі.

26 лютого 1971 року Генеральний секретар ООН підписав спеціальну декларацію, присвячену цій події.

Міжнародним святом було оголошено в 1990 році, а починаючи з 2010-го року, в українських календарях з'явилася нова «червона» дата – Всесвітній День Землі, який відзначається 22-го квітня.



У класі запанувала напружена тиша. Вчителька повторила:
– Вилась з-під парти, я тобі сказала.

На прохід між партами висулося маленьке хлопчечко.

– Тебе як звати? – спитала вчителька.

– Трифон... – а помовчавши, додав: – Башта.

Дівчина, під партою якої ховався хлопчик, сиділа червона від сорому. Це була старша сестра хлопчика, яка доглядала за ним. Коли настав час їй іти до школи, хлопця не було на кого залишити, і вона «контрабандою» привела його на уроки. Зрештою, все вирішилося щасливо. Вчителька дозволила хлопчиків бути присутнім на заняттях. І це дало свої плоди. У чотири роки малий Трифон уже вмів читати, писати, рахувати. Розпочавши свій курс сільської школи у такому віці, восьмирічним він успішно закінчив її.

А через майже століття в поважному українському виданні про колишнього малого школярика було написано так: «Фундатор вітчизняної наукової школи промислової гідравліки. Провідний конструктор зі створення гідравлічних систем для швидкісних бомбардувальників. Дві стратегічні галузі – верстатобудівна й авіаційна – своїм прогресом певною мірою зобов'язані саме йому...»

КАФЕДРИ ГІДРОГАЗОВИХ СИСТЕМ НАУ – 60!

Трифон Максимович Башта – заслужений діяч науки і техніки України, лауреат державної премії СРСР, головний конструктор СРСР I ступеня, нагороджений багатьма орденами та медалями Радянського Союзу. Його ім'я вписане в історію авіації як фундатора вітчизняної авіаційної гідравліки.

До великої наукової спадщини належить його фундаментальна наукова школа, а також кафедра гідрогазових систем Національного авіаційного університету, яка в рік заснування (1958) мала назву кафедра гідравліки, гідравлічних і пневматичних пристроїв. На посаді завідувача кафедри видатний вчений працював з 1958 по 1975 рік. Успішну роботу кафедри визначав не тільки науковий талант ученого, а й величезний на той час його досвід. Адже в Авіаційний Башта прийшов з посади головного конструктора Міністерства авіаційної промисловості СРСР, маючи за плечима 30-річний досвід роботи на керівних посадах у верстатобудівній та авіабудівній промисловості країни.

Цього року кафедра відзначає 60-річний ювілей. За шість десятиліть зі школи Трифона Башти вийшло багато видатних учених: головний конструктор авіаційної промисловості І. Зверев, начальник Науково-дослідного інституту авіаційних технологій академік РАН П. Беянін, професори В. Бочаров, А. Комаров, Ж. Черненко та багато інших. З 2016 року кафедру очолює Валерій Бадах, який працює тут після закінчення Київського інституту інженерів цивільної авіації у 1976 р.

Після здобуття Україною незалежності у 1991 році кафедра стає випусковою, забезпечуючи підготовку інженерів-конструкторів з авіаційного гідроприводу для підприємств авіаційної галузі країни.

Обмежені можливості газетної публікації спонукають нас зосередитися саме на цьому, сучасному періоді діяльності кафедри.

З 1993 року кафедра розпочала підготовку інженерів-конструкторів за напрямом «Авіація та космонавтика», спеціальність «Літаки і вертольоти», спеціалізація «Проектування систем обладнання літальних апаратів». Через п'ять років у світ самостійної професійної діяльності вирушили перші випускники. Майже всі вони пішли працювати в конструкторські бригади АНТК «Антонов». Це було зумовлено тим, що у 1996 р. на цьому підприємстві була організована філія кафедри. Тут для занять, які проводили провідні фахівці АНТК, використовувалася сучасна лабораторна база АНТК. Студенти, що навчалися у філії кафедри, працювали за сумісництвом в конструкторських бригадах підприємства. А кращі випускники кафедри брали безпосередню участь у розробці літаків Ан-70, Ан-140, Ан-148.

Після кризи початку 90-х років Київський інститут цивільної авіації почав швидко розвиватися. У зв'язку з переходом інституту в підпорядкування Міністерства освіти України була реорганізована науково-дослідна лабораторія кафедри. Починаючи з 1988 р., одним із основних напрямів у роботі кафедри стає розробка елементів і систем гідравлічної струменевої техніки високого тиску.

У 2000 р. Авіаційний отримав статус Національного авіаційного університету. У 2001 р. науково-дослідна лабораторія кафедри була реорганізована у науково-дослідну групу. Її керівником був призначений старший науковий співробітник В. Бадах. У 2003 р. кафедра гідрогазових систем увійшла до складу факультету літальних апаратів Аерокосмічного інституту НАУ.

З вересня 2002 р. кафедра розпоча-



ла підготовку за другою спеціалізацією спеціальності «Літаки і вертольоти»: «Проектування і виробництво гідравлічної та пневматичної апаратури авіакосмічної техніки». Для її забезпечення у 2000 р. була відкрита філія кафедри гідрогазових систем при Київському центральному конструкторському бюро арматуробудування (КЦКБА) – провідному підприємстві України з розробки малогабаритної арматури для авіакосмічної техніки.

У 2008–2010 роках кафедра гідрогазових систем брала участь у спільному Європейському проекті за програмою Темпус «Навчання українських інженерів комп'ютерному промислому проектуванню» (Computer Aided Industrial Design Training for Ukrainian Engineers). У рамках цього проекту викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації в європейських університетах, а на кафедрі був створений новий комп'ютерний клас з 3D-проективання. Були модернізовані навчальні плани і програми для забезпечення підготовки пілотної групи магістрів з САПР.

НАУКОВА РОБОТА КАФЕДРИ

Наукова робота кафедри здійснювалася за такими основними напрямками:

- дослідження роботи слідкуючих гідромеханічних та електрогідравлічних приводів систем керування літальних апаратів;
 - дослідження робочих процесів у гідропневмосистемах, гідромашинах і гідропневоапаратурі;
 - дослідження кавітації та розробка кавітаційних технологій;
 - розробка технології та обладнання для очищення технічної та питної води.
- Наукові розробки співробітників кафедри використовувалися і продовжують використовуватися:
- у Київському ЦКБА при розробці мере-

жевого регулятора тиску повітря системи кондиціонування повітря повітряних суден;

- у хірургічних відділеннях клінічних закладів МОЗ України;

- на Житомирському ремонтно-механічному заводі для очищення бронетехніки перед ремонтом.

І цей перелік можна продовжити.

Одним із основних напрямків інженерної діяльності кафедри є проектування технічних об'єктів. Тому тут навчають майбутніх інженерів-конструкторів використовувати системи автоматизованого проектування – CAD, автоматизованої підготовки виробництва – CAM і автоматизації інженерного аналізу – CAE.

Вивчення студентами різних CAD дозволило поліпшити інженерну підготовку студентів у предметній галузі систем автоматизованого проектування (САПР) і 3D-моделювання.

За останнє десятиліття кафедра підготувала понад 150 магістрів, спеціалістів і бакалаврів по спеціальності «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» для



Не так давно з фасаду першого корпусу НАУ нелюди вкрали бронзову меморіальну дошку на честь Трифона Башти. До Дня авіації і космонавтики Національний авіаційний університет встановив нову, адже не може потонути у морці сивого забуття пам'ять і наша вдячність одному з корифеїв НАУ, який створив кафедру. А вона нині живе, працює і творить, щоб, попри всі негаразди нашого часу, кожен українець жив краще.

підприємств авіаційної галузі, зокрема ДП «Антонов». Випускники кафедри за-требувані на ринку праці серед підприємств авіаційної промисловості України. Тому всі випускники після закінчення університету були працевлаштовані.

Студенти кафедри беруть активну участь у всеукраїнських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт.

Захищено 5 кандидатських і одну докторську дисертацію.

Отже, кафедра живе і розвивається. 60 років у світі науки – вік значного досвіду, глибоких знань та високої творчої працездатності. І ці показники ми бажаємо кафедрі гідрогазових систем підтримувати на належному рівні ще багато років – на благо незалежної України.

МИХАЙЛО КРИШЕНЬ





Минаючі роки залишають сліди своїх особистостей. Такою особистістю є завідувач кафедри авіаційних радіоелектронних комплексів Науково-навчального інституту аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Володимир Миколайович Васильєв.

Народився Володимир Миколайович 8 лютого 1948 року у містечку Буй Костромської області. Мрія про авіацію привела юнака до Київського інституту інженерів цивільної авіації. Цей інститут він закінчив з відзнакою у 1972 році за спеціальністю «Електронні обчислювальні машини». Молодий інженер працює в КІЦА у науково-дослідній лабораторії систем автоматизованого управління повітряним рухом, набуваючи значного практичного досвіду у цій сфері.

З 2001 року працює доцентом на кафедрі аеронавігаційних систем НАУ, з 2004 року – професором. У 2006 році Володимир Васильєв захистив докторську дисертацію за спеціальністю «Навігація та управління повітряним рухом». У 2008 році йому присвоєно вчене звання професора кафедри аеронавігаційних систем.

Володимир Васильєв нагороджений подякою Київського міського голови за вагомий особистий внесок у вітчизняну науку, подякою ректора НАУ за вагомий особистий внесок у розвиток університету, Почесною грамотою ректора НАУ за досягнення у науковій роботі та активну участь у житті університету і значний вклад у підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст» і «Магістр».

Вельмишановний Володимире Миколайовичу! Щиро й сердечно вітаємо Вас з ювілеєм! Бажаємо Вам нових творчих злетів, бадьорості без ліку та довгого-довгого віку!

ДИРЕКЦІЯ ІАН ЕТ,
колектив кафедри АРЕК

AIR SPACE INNOVATION В НАУ ВІДБУВСЯ ФОРУМ АЕРОКОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ



11 квітня 2018 року на базі Національного авіаційного університету відбувся науковий форум «AIR SPACE INNOVATION», в роботі якого взяли участь представники підприємств аерокосмічної галузі України та закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку спеціалістів відповідного напрямку.

У роботі форуму, зокрема, взяли участь представники МО України, КП СПБ «Арсенал» заступник начальника науково-технічного комплексу НТК-1 Олександр Вахлаков, начальник Національного центру управління та випробувань космічних засобів Володимир Присяжний, заступник начальника Державного науково-дослідного підприємства «Конекс» Анатолій Дикун і багато інших.

Наукову спільноту Національного авіаційного університету представляли ректор Володимир Ісаєнко, проректор з наукової роботи Володимир Харченко, Сергій Іщенко (НН АКІ), Віктор Кравцов (НН АКІ), Валерій Конін (НН ІАЕТ), Фелікс Яновський (НН ІАЕТ), Валерій Чиковані (НН ІАЕТ).

«Мета нашого форуму – обговорити проблеми, які на нинішньому етапі повстали перед авіакосмічною галуззю України, намітити шляхи їх подолання та подальшого розвитку

галузі, – вітаючи учасників форуму відзначив ректор НАУ Володимир Ісаєнко. – Ми прагнемо щоб провідний авіаційний університет нашої держави став тим майданчиком, на якому українські виробники, конструктори, науковці могли б обмінятися думками, знайти інноваційні та технологічні шляхи, аби зберегти наші нинішні здобутки і знайти нові напрямки для ефективного розвитку авіаційної та космічної промисловості України».

В сучасних умовах авіакосмічне виробництво в Україні малопопулярне, відзначили експерти. Крім того, воно потребує значного фінансування з боку держави, як наукових робіт та виробництв, так і підготовки фахівців, але в нинішніх умовах країні не просто забезпечити повноцінне фінансування галузі. Учасники форуму відзначили, що попри великі витрати, державі слід готувати власні кадри зараз, щоб у майбутньому не переплачувати за професіоналів іншим країнам. Тим більше, що у порівнянні з загальносвітовими цінами, вартість підготовки фахівців авіакосмічної галузі в нашій країні набагато менша.

Учасники форуму висловили побажання щодо подальших контактів в такому форматі та плідної співпраці на теренах наукового пошуку.



НАУКОВІ РОЗРОБКИ НАУ ГОТОВІ ДО КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЇ В КИТАЇ

5 квітня 2018 року в НАУ відбулася зустріч керівництва університету та членів робочої групи щодо розвитку співпраці в рамках проекту створення українсько-китайського авіаційно-космічного інституту.

У зустрічі взяли участь керівник НАУ В. М. Ісаєнко, проректор з наукової роботи В. П. Харченко, заступник начальника ВМЗ Д. О. Бугайко, помічник ректора К. О. Бабікова, науковці університету, а також генеральний директор ТОВ Zhejiang Golden Egg Science and Technology Люмен Лі, асистент гендиректора Кун Юе, регіональні представники компанії Чан Сі Цю та Б. В. Андрющенко.

У ході зустрічі відбулися переговори щодо подальшого розвитку співпраці в рамках проекту створення українсько-китайського авіаційно-космічного інституту.

Відкриваючи зустріч, керівник НАУ В. М. Ісаєнко відзначив пріоритетність розвитку співробітництва у рамках цього проекту та окреслив перспективи подальшої співпраці.

«Спільне підприємство, яким є китайсько-український аерокосмічний інститут, матиме інноваційний фонд, котрий наповнюватиметься за підсумками впровадження на ринку Китаю наших розробок, – зазначив Володимир Ісаєнко. – Згодом ці кошти вкладатимуться в розвиток лабораторій, а в перспективі – у науковий хаб на базі НАУ, який ми плануємо створити в Україні».

Генеральний директор ТОВ Zhejiang Golden Egg Science and Technology Люмен Лі відзначив високий науково-інноваційний потенціал наукових досліджень українських науковців та визначив основні напрямки розвитку спільного українсько-китайського авіаційно-космічного інституту, серед яких

За результатами зустрічі керівник НАУ Володимир Ісаєнко та генеральний директор ТОВ Zhejiang Golden Egg Science and Technology Люмен Лі підписали протокол, який закріпив досягнуті домовленості. Розвиток багаторічної дружби та співпраці освітань і науковців України і Китаю отримав новий імпульс для зростання і зміцнення.

пріоритетами є позиціонування Національного авіаційного університету на ринку науково-освітніх послуг Китаю, розвиток спільної освітньої та науково-інноваційної діяльності.

«Ми вже одержали перші позитивні результати: три з десяти наших проектів готові до комерціалізації, ще чотири проекти знаходяться на стадії інкубації і впровадження, решта ж проектів потребують подальшого доопрацювання, – розповів проректор з наукової роботи Володимир Харченко. – Крім того, ми готуємо для реалізації ще десять нових проектів».

Володимир Харченко проінформував, що Національним авіаційним університетом проведено попередній відбір другої групи пілотних науково-інноваційних проектів з метою передачі на експертизу китайській стороні.

МИКОЛА ГОЛЕГО. ПАМ'ЯТАЄМО «БАТЬКА НАУ»

12 квітня на фасаді головного корпусу Національного авіаційного університету встановлено меморіальну дошку на відзначення пам'яті Миколи Лукича Голего, який у 1954–1975 роках очолював наш університет.

В урочистих зборах з нагоди відкриття меморіальної дошки взяли участь студенти та працівники університету, почесні гості, яким пощастило особисто знати і працювати під керівництвом Миколи Лукича: директор Інституту міжнародної організації цивільної авіації (ICAO), професор кафедри збереження льотної придатності авіаційної техніки НАУ, почесний професор низки міжнародних університетів Галина Сулова; професор, заслужений працівник народної освіти України, випускник 1955 року



Володимир Кулик; завідувач кафедри технологій виробництва та відновлення авіаційної техніки, у 1975–2008 роках директор Державного підприємства Заводу 410 ЦА Анатолій Кудрін; завідувач Музею історії НАУ, відділу Державного музею авіації ім. Антонова, випускник 1967 року Яків Шевченко.

До урочистостей приєдналися й чле-

ни родини Миколи Лукича, життя і праця яких також тісно пов'язані з університетом: сини – Микола Миколайович і Валерій Миколайович; онучки – Оксана Миколаївна і Наталя Миколаївна; правнук Артем Дехтяренко, студент 2-го курсу Навчально-наукового інституту аеронавігації, електроніки та телекомунікацій.

ЗДІЙСНИТИ МРІЮ – ВСТУПИТИ В НАУ

Незабаром стартує вступна кампанія до закладів вищої освіти України. Вже зараз майбутні абітурієнти та їхні батьки цікавляться умовами навчання та обирають виші з найбільш привабливими умовами і перспективними професіями, які в майбутньому забезпечать випускників хорошою роботою. Щороку зростає кількість бажаючих стати студентами Національного авіаційного університету. Наш університет готує спеціалістів за 47 спеціальностями освітніх ступенів «Бакалавр» та «Магістр», у складі яких – 108 освітньо-професійних програм, а забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти понад 90 кафедр.

Наша сьогоднішня розповідь про те, як стати студентами НАУ, які нововведення з'явилися у вступній компанії – 2018 і що треба зробити, щоб стати студентом

Національного авіаційного університету. Серед низки нововведень майбутньої вступної кампанії, зокрема, з'явилися нові вимоги до сільського коефі-

цієнта – у 2018 році він дорівнюватиме 1,02 для осіб, зареєстрованих у селах не менше двох років до дня завершення подачі заяв про вступ, та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл. Галузевий коефіцієнт становить 1,02 для заяв з першим та другим пріоритетом для низки технічних спеціальностей. До речі, вступники контрактної форми навчання за певним переліком спеціальностей можуть бути переведені на навчання за державним замовленням на вакантні місця, які залишилися після зарахування.

Ще одне нововведення стосується кількості заяв, які можна подавати на вступ. Минулого року абітурієнти могли подати 9 заяв на 4 спеціальності, з цього року кількість заяв скорочено. Так, вступники можуть подавати 7 заяв на вступ на 4 спеціальності за державним замовленням, при цьому кількість заяв на контракт обмежена не буде. Абітурієнтам слід звернути увагу на те, що вони можуть вступати на навчання одночасно на дві спеціальності, крім двох денних форм навчання та за умови, що лише одна з них є державним замовленням.

Ще одна особливість вступної кампанії – якщо раніше єдиним фіксованим предметом ЗНО була українська мова, то тепер їх буде два. Так, у всіх вузах на одну і ту ж спеціальність будуть однакові вимоги до предметів для вступу, третій предмет залишається на вибір.

У 2018 році рішенням Міністерства освіти і науки України встановлено наступні пільгові категорії громадян, які можуть розраховувати на вступ поза конкурсом: особи, які мають захворювання, що перешкодили їм скласти ЗНО; діти-сироти; діти, позбавлені батьківського піклування; особи, звільнені від військової служби (серед них – демобілізовані) після 30 листопада 2015 року; учасники бойових дій; особи, що брали участь в АТО; ті, хто проходить військову службу; громадяни України, місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції (на період її проведення), і ті, хто проживає на тимчасово окупованій території або переселився з неї після 1 січня 2017 року.

Відповідно до правил, у 2018 році будуть прийматися сертифікати зовнішнього незалежного тестування 2016, 2017 і 2018 років, при цьому оцінки за іноземні мови будуть враховуватися тільки за сертифікатами за 2018 рік.

У цьому році абітурієнти, що вступають на основі повної загальної середньої освіти на денну та заочну форми навчання, будуть подавати заяви тільки в електронній формі, але з цього правила, щоправда, буде кілька винятків.

У 2018 році реєстрація електронних кабінетів абітурієнтів та завантаження необхідних документів розпочнеться 2 липня і закінчиться 25 липня. Прийом заяв і документів почнеться 12 липня. Вже зараз університет готується до початку прийому документів вступників, обладнує робочі місця для подачі електронних заяв. Також для зручності можна заповнити електронну форму заяви за посиланням: <http://abiturient.nau.edu.ua/>

До речі, Національний авіаційний університет – один із небагатьох створив Консультативний центр, головним завданням якого є надання консультаційних послуг вступникам упродовж року. Центр щороку приймає і обробляє тисячі дзвінків, електронних повідомлень та постійно інформує вступників всіма можливими способами про університет і спеціальності, за якими НАУ проводить підготовку.

Особи, які будуть вступати у виші на основі співбесіди, вступних іспитів або творчих конкурсів, зможуть подати заяви до 20 липня. Абітурієнти, які будуть подавати документи лише на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, – до 26 липня.

Рейтинговий список абітурієнтів, із зазначенням рекомендованих до зарахування, має бути сформований і оприлюднений не пізніше 1 серпня.

Вступникам на час проведення вступних випробувань надається гуртожиток.

Окрім умов вступу і навчання, багатьох абітурієнтів цікавлять студентське дозвілля, науковий потенціал НАУ, кластери неформальної освіти, які сприяють особистісному розвитку. Національний

● Реєстрація електронних кабінетів почнеться з 2 липня і триватиме до 18.00 25 липня.

● Подача документів – з 12 липня до 18.00 26 липня, крім осіб, які мають право на складання співбесід, вступних іспитів або творчих конкурсів, вони зможуть подати заявки до 18.00 20 липня. Для вступників, які виявили бажання вступати на спеціальності кафедри військової підготовки НАУ, – для них прийом заяв закінчиться 20 липня о 18.00.

● Абітурієнти, які будуть подавати заяви лише на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, зможуть подати документи до 18.00 26 липня.

● Творчі конкурси в НАУ будуть проводитися в кілька етапів з 21 до 26 липня; вступні іспити – з 21 до 26 липня; співбесіди – з 21 до 23 липня включно (графік буде розміщено на сайті НАУ).

● Рейтинговий список абітурієнтів, із зазначенням рекомендованих до зарахування на навчання за державним замовленням, має бути сформований і оприлюднений не пізніше 1 серпня.

● Зарахування на навчання за державним замовленням – не пізніше 12.00 7 серпня.

авіаційний університет, не дивлячись на поважну 85-річну історію, є вищим з розвинутою інфраструктурою, компактним студентським кампусом, спортивним комплексом, сучасними місцями неформальної освіти, де кожен студент може займатися творчою, культурною та науковою діяльністю, організувати й провести цікаве дозвілля на свій смак.

ДОВІДКА

Консультативний центр НАУ знаходиться в приміщенні приймальної комісії, працює з 8.00 до 17.00, з 12.00 до 13.00 – перерва. Контакти: email: pk@nau.edu.ua, тел.: (044)497-41-05, (044)406-70-38.

ЯК СТАТИ СТУДЕНТОМ НАУ?

➤ Зареєструватись та скласти ЗНО

➤ Зареєструватись на сайті <http://ez.osvitavsiv.org.ua> та створити власний кабінет

➤ Обрати спеціальності з переліку НАУ

➤ Контролювати зміну статусу в особистому кабінеті

➤ Чекати зміни статусу «Рекомендовано до зарахування»

➤ Привезти оригінали документів до НАУ

ВІТАЄМО, ВИ - ПЕРШОКУРСНИК!



На початку минулого століття Київ був одним із міст, де зароджувалася вітчизняна авіація. Саме тут розпочинали свою конструкторську діяльність князь О. Кудашев, авіаконструктори Ф. Андерс, І. Сікорський, брати Касьяненко, Ф. Билінкін, В. Григор'єв, О. Свешніков, Ф. Терещенко. Серед цієї когорти обдарованої молоді був і Дмитро Григорович, 135-річчя від дня народження якого припало на початок цього року.

Талановитий авіаконструктор, творець перших у світі гідролітаків, Григорович пройшов життєвий шлях, схожий на мінливе київське небо: то безхмарне, яскраве і зоряне, то похмуре і непривітне, із блискавками та зливом.

ЮНІ РОКИ

Дмитро Павлович Григорович народився 6 лютого (за н. ст.) 1883 р. у Києві в сім'ї військового інтенданта Павла Дмитровича та доньки земського лікаря Ядвіги Костянтинівни. Ще перебуваючи в реальному училищі, Дмитро Григорович захопився моделюванням, почав відвідувати повітроплавальний гурток при КПІ, що не могло не вплинути на його подальший вибір професії. У 1902 р. він стає студентом механічного факультету інституту і активним членом Київського товариства повітроплавання, де молоді студенти, закохані в авіацію, створюють перші літальні апарати. Під час навчання Григорович відвідує Бельгію, де у м. Льежі в якості слухача поглиблює свої знання з аеродинаміки та інженерії.

Повернувшись до Києва, він орендує сарай біля КПІ. В ньому у 1909 р. створює свій перший легкий спортивний біплан Г-1. Цього ж року в майстерні Ф. Терещенка були створені Г-2 і Г-3, та стосунки із заможним Терещенком не складаються, тому одразу після закінчення інституту у 1910 р. Дмитро переїздить до Петербурга, де працює в журналі С. Щетиніна «Вестник воздухоплавания», пише наукові статті про авіацію, стає членом першого Російського товариства повітроплавання і технічним директором на заводі Щетиніна.



ВІН ЗМУСИВ ЛІТАК ПЛАВАТИ...



ГРИГОРОВИЧ-КОНСТРУКТОР

У 1913 р. з цеху заводу виходить перший у світі гідролітак М-1 (морський), за ним – М-2, М-4 та М-5. Це був перший великий успіх конструктора Григоровича! Оскільки йшла Перша світова війна, потреба в літаках, що могли сідати як на тверду поверхню, так і на воду, була надзвичайно велика. Гідролітаків М-5 за час війни було випущено понад 300.

У 1915 р. Дмитро Григорович удосконалює свій літак і створює літаючий човен М-9, який отримав світову славу та визнання. Саме на цьому літаку військовий льотчик Ян Нагурський двічі виконав «мертву петлю» Нестерова над Балтикою. «Дев'ятка» була прекрасним морським розвідником, мала кулемет для повітряних боїв і 4 бомби

по 16 кг; крім того, на літаку було встановлено радіо, після іспитів якого всі літаки морської авіації з двигунами понад 150 к. с. були обладнані радіоапаратурою. Пілотажні якості літака також були надзвичайні. Наприклад, саме на М-9 літав військовий льотчик О. Прокоф'єв-Сіверський, в якого замість ноги був протез.

У 1916 р. інженер Григорович створив ще декілька цікавих моделей: два сухопутні літаки С-1 та С-2, гідролітак-винищувач М-11, який міг розвивати швидкість до 145 км/год, торпедоносець ГАСН, який ніс 1000-кілограмову торпеду, розвідник М-12 та поплавок-амфібію для зимових польотів М-16, а також двопоплашковий гідролітак М-20. Саме в цей період Григорович отримує від Морського відомства орден св. Володимира 4-го ступеня та хрест «За заслуги» з символічним для нього написом «Користь. Честь. Слава».

ВЕЛИКЕ ПЛАВАННЯ

У 1917 р. Дмитро Павлович стає власником колишнього заводу Щетиніна і розпочинає власне виробництво літаків. Його авторитет серед конструкторів літаків та робітників був надзвичайно високим, а працювати під його керівництвом мріяли багато юних та обдарованих авіаконструкторів. Григорович вражав своєю інженерною ерудицією, глибокими знаннями механіки, аеродинаміки, прекрасними володінням трьома іноземними мовами та рідною українською. А його працьовитість, здавалося, не мала меж: він сам робив креслення кожного вузла літака і лише після детальної перевірки пере-

давав їх для доопрацювання співробітникам.

У 1918 р. більшовики націоналізували завод Григоровича і почали випускати на ньому сільськогосподарський реманент. Дмитро Павлович вирішує звільнитись і переїздить спочатку до Севастополя, а згодом до Москви, де очолює КБ заводу ГАЗ № 1 (колишній завод «Дукс»). Тут він розробляє перші винищувачі І-1 та І-2. Через два роки конструктора направляють до Ленінграда, де він на замовлення Укрповітрошляху конструює цивільний пасажирський літак на 4 місця для польотів по Україні. За наполегливим проханням авіаконструктора літаки збирали в Україні, в Харкові. В Ленінграді Дмитру Павловичу доручають очолити відділ морського дослідного літакобудування (ОМОС). Пізніше разом з відділом його переводять до Москви. Тут ним були створені морські розвідники РОМ-1 та РОМ-2, випробування яких проходили в Севастополі.

ЗЛЕТІ І ПАДІННЯ

1 вересня 1928 р., не зважаючи на всі заслуги, талант конструктора і організатора, Дмитра Павловича прямо в робочому кабінеті було заарештовано і відправлено до Бутирської тюрми. Там, за американським зразком, була організована так звана «шарашка», в якій разом із авіаконструктором Полікарповим вони створювали знамениті винищувачі І-5 та І-7.

У цей час в країні, окрім літаків різних типів, зростала потреба і в кваліфікованих авіаційних інженерних кадрах. Тому в 1930 р. у Москві було відкрито авіацій-

ний інститут (МАІ). Дмитро Павлович паралельно з конструкторською діяльністю працює викладачем, а пізніше стає завідуючим кафедрою конструкції літаків, професором.

У 1931 р. Дмитро Григорович був амністований, йому навіть виплатили грошову премію та поновили на роботі спочатку в морському відділі, який він очолює, а пізніше він став головним конструктором ГУАП (Головне управління авіаційної промисловості).

26 червня 1938 р. Дмитро Павлович Григорович помер від раку. На долю талановитого конструктора випало немало переживань та неприємностей: йому то складали «осанну», то кидали за ґрати, в нього були злети та падіння, вдалі літаки і такі, що не виправдували очікувань конструктора. Однак

Не зважаючи на короткий строк на землі, всього 55 років, Дмитро Григорович лишив по собі колосальну спадщину. Це 80 типів літаків, 38 з яких випускалися серійно. Він також є батьком першого у світі гідролітака М-1. А його морський розвідник М-9 вперше в світі був обладнаний гарматою та міг сідати не лише на воду, але й на сніг. Крім того, саме Григоровичем був створений літаючий човен ГАСН – перший у світі морський торпедоносець. Також Григоровичу належить ідея застосування на літаках броні та шасі, що склалися в польоті.

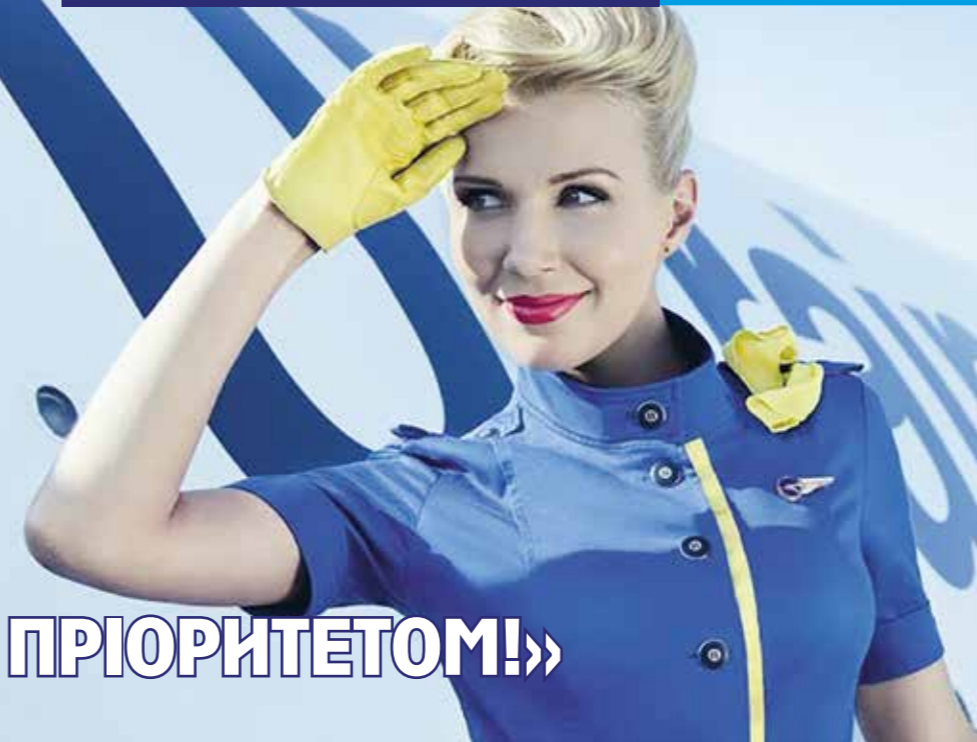
Гідролітаки Дмитра Павловича стали справжнім проривом в авіації і вироблялися в США, Великій Британії, Італії та Франції. Під його керівництвом працювали такі видатні конструктори, як: М. М. Полікарпов, С. П. Корольов, С. А. Лавочкін, М. І. Камов, Г. М. Берієв, І. В. Четверіков, В. Б. Шавров та М. І. Гуревич. Тому дуже прикро, що рідній країні про Дмитра Григоровича так мало відомо...

значення його постаті в історії важко переоцінити.

ОЛЕНА ЛАВРИНЕНКО, зберігач фондів музею історії НАУ



ЦКБ-39 ОГПУ. 1931 рік



АРОН МАЙБЕРГ: «АВІАЦІЯ ПОВИННА БУТИ НАЦІОНАЛЬНИМ ПРІОРИТЕТОМ!»



22 березня 2018 року в Національному авіаційному університеті відбулася зустріч студентів та співробітників із головою спостережної ради та співвласником авіакомпанії «Міжнародні авіалінії України» (МАУ) Ароном Майбергом. Про особливості роботи МАУ та тенденції і перспективи ринку авіаперевезень загалом – наступне інтерв'ю.

На якому рівні зараз знаходиться обслуговування пасажирів на українських авіалініях?

Складно говорити про українські авіалінії загалом – я можу детальніше розповісти про обслуговування пасажирів МАУ. У компанії є певні стандарти, яких вона дотримується. Акцент робиться на пакетне обслуговування – при купівлі квитка пасажир може обрати ті сервіси, яких він потребує.

Якою є динаміка пасажиропере-

везення МАУ, порівняно з минулими роками?

За 2017 рік МАУ не просто виконала план з пасажиропотоку, а навіть перевищила його. У 2016 році компанія перевезла 6 млн пасажирів, у планах на 2017 рік була зазначена цифра 7 млн. При цьому реально компанія за минулий рік перевезла 7,8 млн пасажирів.

Чому в Україні так мало перельотів по системі low cost?

Я не згоден із тим, що їх мало. Тут просто потрібно детальніше розглянути питання, що таке лоукост. Якщо мати на увазі компанії, які самі себе так називають, – це одне. А якщо говорити про систему лоукостів з точки зору тарифної політики, то я вважаю, що більшість рейсів компанії МАУ застосовують низькотарифну систему ціноутворення.

Чи правда, що входження на ринок України зарубіжних авіаперевізників є негативним фактором для МАУ?

Ні, все навпаки. Будь-яка альтернатива мобілізує – мобілізує рости, досягати нових цілей та надавати якісніше послуги.

Які рейси МАУ запустила у минулому році? На які напрямки можемо очікувати найближчим часом?

У 2017 році МАУ відкрила низку прямих рейсів з України, а саме: Запоріжжя – Тель-Авів, Херсон – Київ, Чернівці – Мілан, Одеса – Кутаїсі. У цьому році компанія має намір розширити мережу далекомагістральних польотів рейсами у Шанхай і Торонто. До того ж є можливість перенести термін запуску рейсу до Канади – із 2019 на 2018 рік.

Яку роль відіграє діяльність МАУ у творенні позитивного іміджу України?

Успіх МАУ напряму залежить, по-перше, від того, наскільки інтенсивно люди використовують авіаційний вид транспорту і, по-друге, наскільки добре знають про можливості України загалом – її транзитні можливості, туристичний і бізнес-потенціал тощо. Саме тому у своїй промоутерській програмі МАУ використовує різноманітні інструменти для того, щоб наша країна була максимально відкритою для подорожуючого населення інших країн. МАУ «наближає» Україну до світу як шляхом збільшення кількості та частоти рейсів у різноманітних напрямках і створенням комфортних стиковок, так і наданням максимально повної інформації про її потенціал у своїх матеріалах. Крім того, МАУ підтримує будь-які акції, які, як ми вважаємо, сприятимуть розвитку авіаційного та інвестиційного потенціалу України.

Загалом же авіація повинна бути національним пріоритетом країни. Тільки таким чином вона буде розвиватися і приносити максимальну користь державі.

Сьогодні багато говорять про висо-

кі ціни на авіаквитки. Прокоментуйте, будь ласка, ситуацію. Які Ви бачите шляхи для їх зниження?

А з чого Ви взяли, що ціни виросли? Давайте реально оцінювати ситуацію, тобто у валютному вимірі, так, як ціни на авіаперевезення встановлюються у світі, у тому числі й у нас. МАУ продовжує динамічно знижувати тарифи. Сьогодні ми застосовуємо технології низькотарифного ціноутворення, а саме: використання літаків більшої місткості, підвищення показників утилізації парку, оптимізація структури авіакомпанії, зниження питомих витрат, пропозиція базової послуги – перевезення пасажирів із пункту А в пункт Б із наданням усіх додаткових сервісів тим, хто бажає їх придбати.

Які плани з розвитку компанії будуть втілені у життя найближчим часом?

Як найближчим часом, так і в далекій перспективі МАУ продовжує розвиватися як мережева компанія. Сьогодні ми використовуємо свій головний хаб, в аеропорту Бориспіль, який є хвилевим хабом. Упродовж наступних 5 років будуть зміцнюватися наявні хвилі, оскільки у планах – перетворити Бориспіль у 4-хвиловий мультимодальний хаб. Крім того, МАУ почала активно розвивати регіональні аеропорти й рейси. Ці програми будуть розвиватися відповідно до їхнього комерційного успіху. Також пріоритетним завданням є подальше оновлення флоту: передбачається реальна заміна літаків на більш сучасні, пристосовані до далекомагістральних польотів. Загалом, компанія ставить перед собою досить амбіційні цілі. Однак передусім у нас – клієнт, який вартий найвищого рівня сервісу.



10 КРОКІВ ДО ЗНИЖЕННЯ СОБІВАРТОСТІ АВІАПЕРЕЛЮТІВ ВІД АРОНА МАЙБЕРГА

- Привести ціни на пальне в українських аеропортах у відповідність із європейськими.
- Привести валютне законодавство України, яке регулює авіаперевезення, у відповідність із міжнародним.
- Привести митні правила у відповідність із європейськими стандартами.
- Встановити 0%-ставку вхідного та вихідного ПДВ для внутрішніх рейсів.
- Встановити 0%-ставку мита на ввезення запчастин і обладнання для авіаційної техніки, які не виробляються в Україні.
- Ввести в українських аеропортах систему мотивування авіакомпаній, аналогічну системі мотивування у європейських аеропортах.
- Знизити ставку кредитування до 5% для вітчизняних авіакомпаній.
- Ввести пільгову ставку за проліт по території України для внутрішніх рейсів.
- Привести правила перевезення пасажирів та багажу у відповідність із європейськими нормами.
- На взаємній основі зняти обмеження на проліт по території України і Росії для російських та українських авіакомпаній відповідно.



ЦІКАВА НАУКА З NAU HUB

Студентське життя, як і будь-яка система, приречене на неперпинний розвиток і вдосконалення. Інакше – деградація й занепад. Наше видання постійно висвітлює теми змін у навчальному процесі, тобто аудиторних занять, та про навчання поза стінами аудиторій.

У цьому номері, розповідатимемо про нову форму роботи серед студентів. Про це, безумовно, буде цікаво знати і тим випускникам середніх шкіл, які вирішили пов'язати свою долю з Національним авіаційним університетом. Йдеться про NAU HUB. Що ж це таке?

NAU HUB – це простір неформальної освіти в НАУ, тобто місце для навчання та саморозвитку поза парами в університеті. Тут студенти і викладачі організують одне для одного воркшопи, лекції або просто збираються попрацювати над проектами. Постійно проводяться зустрічі з відомими експертами та цікавими людьми.

Словом «воркшоп» у студентській аудиторії не здивуєш, проте все-таки краще ще раз нагадати його значення. Це колективний навчальний захід, учасники якого отримують нові знання та навички в процесі динамічної групової роботи. У використанні такої форми роботи зацікавлені і роботодавці, адже таким чином підвищується рівень ефективності колективу.

Воркшоп – це завжди колективна робота. Акцент тут робиться на самостійне навчання групи. У воркшопі немає слухачів і спостерігачів, він завжди ґрунтується на активному залученні та

взаємодії всіх його учасників. Учасники самі визначають його цілі і несуть відповідальність за весь навчальний процес. Є ще ряд ознак, притаманних саме цій формі навчання, але надто докладно на цьому ми спинятися не будемо.

Простором неформальної освіти в університеті опікується Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених НАУ. Ідея створення хаба спала на думку студентам та молодим викладачам два роки тому, і за підтримки керівництва університету хаб невдовзі став центральним місцем інтелектуальної молодіжної тусовки університету.

АСОЦІАЦІЯ СТУДЕНТІВ-БІОТЕХНОЛОГІВ
Організатор: студент ННІЕБ Владислав Касьяненко.

Лекції з науковцями-біологами, зустрічі з представниками фармкомпаній, дискусії на наукові теми – про генетику, біотехнології, науково-популярні заходи. Останній яскравий захід АСБ – Фестиваль наукового абсурду, де студенти руйнують найпопулярніші наукові міфи.

NAU ROCKET

Організатор: викладач, хімік Сергій Піпко. Клуб ракетобудування. Для участі не обов'язково бути інженером, головне –

хотіти ним стати. Учасники поділені на кілька команд, кожна з яких збирає свою ракету. Згодом на ракети будуть ставити обладнання для наукових досліджень. Ракетоконструктори мають амбітні плани брати участь у змаганнях у США та Європі.

AVIA MEETUPS

Щочетверга о 17:00.

Організатор: Friendly Avia Support.

Зустрічі в неформальній обстановці з авіаційними експертами. Керівники підрозділів авіаційних компаній та аеропортів, дискусії про авіацію, авіаційне законодавство, інженерні тренди, перспективи авіаційного ринку.

БІЗНЕС-ІНКУБАТОР YEP

Координатор інкубатора в НАУ: студент ФЕБА Андрій Фаєр.

Перетвори свою ідею у стартап разом з найкращими експертами України, США, Естонії та Ізраїлю. Розроби прототип свого винаходу і знайди інвестора. До речі, зараз триває набір до літнього табору з підприємництва. Як потрапити до інкубатора – читай на сайті: yepworld.org.

IEEE NAU STUDENT BRANCH

Голова студентської гілки в НАУ: студентка ННІЕТ Анна Панасюк.

Підрозділ Всесвітнього інституту інженерів електроніки та електротехніки. Організують конференції, зустрічі з експертами, допомагають подаватися на гранти і на закордонні конференції.

ENGLISH CLUB NAU

Організатор: студентка ННІАЕТ Юлія Леончук.

Учасники клубу грають в ігри, багато розмовляють англійською, вивчають нові слова. На заняття клубу приходять носії англійської мови зі США та інших країн. У клубі побував гість з Австралії, він розповідав про свою країну, людей, природу. Кожне заняття тематичне – подорожі, особисті стосунки, мистецтво, кожен знаходить тему на свій смак. А ще раз на два тижні, у п'ятницю, можна разом подивитися кіно англійською. Який саме фільм буде цього разу – учасники обирають голосуванням.

GAME DEV NAU

Щосуботи о 14:00.

Організатор: студент ННІКІТ Євгеній Величенко.

Клуб відвідують студенти, що хочуть навчитися писати ігри. Тренер – випускник НАУ і досвідчений девелопер комп'ютерних ігор Федір Коротченко. В першому семестрі учасники навчилися писати простенькі ігри – змійку, аркади. А зараз вивчають ігрову логіку, процеси, послідовності та поведінку ігрових об'єктів, організацію управління гравцем у грі, багатозадачність. Зважаючи на те, що Федір працює в IT-компанії, що розвивається, випускники курсу мають непогані шанси отримати роботу в сфері розробки ігор.

ЛІТЕРАТУРНИЙ КЛУБ «НЕ ТОЙ ЛІТАК»

Щовівторка о 17:00.

Організатор: студент ІМВ Валентин Майданюк.

Любителі літератури і автори поезії та прози збираються разом, щоб обговорити новинки літератури і класики, поділитися натхненням і творчими досягненнями.

DEIN DEUTSCHFEUER

Вівторок, середа о 15:00, п'ятниця о 15:30.

Організатор: студентка НН ІДС Іра Сапонюк.

Клуб німецької мови. Учасники вивчають німецьку з нуля за допомогою серіалів, живого спілкування, картинок. Веде клуб студентка НАУ, яка знає німецьку на рівні С1 і, щоб не забути її, вирішила все повторити в приємній компанії.

СТУДТЮЛЕНЬ

Організатор: студент ФЕБА Михайло Химиця.

Лекції з саморозвитку – тайм-менеджменту, управління проектами. Зустрічі з цікавими людьми. Нещодавно в гостях у СтудТюленя був журналіст ICTV, що знімав репортаж про Північну Корею.

МАФІЯ

Щочетверга о 15:30.

Організатор: голова НТСА ГМІ Анна Закревська.

Викладачі та студенти збираються пограти в Мафію. Місто засинає, і цього разу все серйозно – професійні ведучі, суворі правила, відповідний антураж з червоною скатертиною і пов'язками на очах. Словом, все для того, щоб учасники зрозуміли – це не гра!

ACOUSTIC LIVE SESSION

Організатор: студентка Марія Новікова.

Грандіозні музичні вечори. Фортепіано, гітара, електронні інструменти, барабани, популярні та авторські пісні. Аж до пізньої ночі хаб перетворюється на джаз- і рок-клуб.

КІНОКЛУБ

Щосереди о 19:30.

Тут все просто. Спільний перегляд кіношок на великому екрані з друзями на пуфиках.

Це простір неформальної освіти в НАУ, тобто місце для навчання та саморозвитку поза парами в університеті. Тут студенти і викладачі організують одне для одного воркшопи, лекції або просто збираються попрацювати над проектами. Постійно проводяться зустрічі з відомими експертами та цікавими людьми.

Простором неформальної освіти в університеті опікується Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених НАУ. Ідея створення хаба спала на думку студентам та молодим викладачам два роки тому, і за підтримки керівництва університету хаб невдовзі став центральним місцем інтелектуальної молодіжної тусовки університету.

А окрім постійно діючих клубів у нас багато інших форматів – хакатони, літні школи, виставки студентських винаходів, конференції. Ми приєднуємося і до світових трендів: брали участь у Google Hash Code, дивилися запуск Falcon Heavy. А взагалі ми готові підтримати будь-які твої ідеї і вивести їх у стратосферу!

Щоб дізнатися про нас більше, провести свій захід або приєднатися до діючих клубів, пиши нам у соціальні мережі:

[fb.com/nauhob](https://www.facebook.com/nauhob)

t.me/nauhob

[instagram.com/nauhob/](https://www.instagram.com/nauhob/)

А ще краще – завітайте до нас. З вашими прагненнями, з вашими ідеями, з вашими мріями, які ми разом постараємося перетворити на дійсність. Чекаємо на вас!



ПЕРШУ КРАСУНЮ НАУ ОБРАНО!

21-го березня у НАУ відбувся ювілейний, 20-й, конкурс краси – «Міс НАУ – 2018». Представниці від інститутів демонстрували на сцені ЦКМ НАУ свої таланти, вражали здібностями та неперевершеною красою. Кожна учасниця отримала море оплесків від глядачів та нагороди від спонсорів заходу.

Гостей і глядачів розважали зірки шоу-бізнесу та хореографічні ансамблі, серед яких: відома співачка, учасниця «Голосу країни», випускниця НАУ Лалі Ергемлідзе (Laliko); студент НАУ, учасник X-фактора Іван Варавка; народний ансамбль «Політ»; шоу-балет Just NAU та інші.

За рішенням журі, нагороду другої віце-міс отримала конкурсантка з НН ІДС Анастасія Савчин, першою віце-міс стала представниця НН ЮІ Анна Кірпічнікова.

А переможницею конкурсу «Міс НАУ – 2018» стала Катерина Браткова, студентка Інституту екологічної безпеки. Це – вже третя поспіль перемога красунь із НН ІЕБ.

ВІТАЄМО ТА БАЖАЄМО УСПІХІВ!